

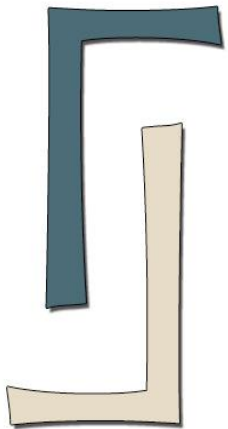
# Συγκριτική Γλωσσολογία και Διδασκαλία της Γραμματικής

**Αγγελική Τσόκογλου & Μιχάλης Γεωργιαφέντης**

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

angtsok@gs.uoa.gr, michgeo@enl.uoa.gr

**1<sup>η</sup> Συνάντηση Εργασίας του Διεπιστημονικού Εργαστηρίου  
της Φιλοσοφικής Σχολής**



**Γλωσσολογία και Διδασκαλία της Γραμματικής**

29 Μαρτίου 2024

# Ερευνητική Πρόταση

- *Αντικείμενο έρευνας*: Ρόλος της **Συγκριτικής Γλωσσολογίας** στην περιγραφή της Γραμματικής στη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος της μητρικής και των ξένων γλωσσών στο Σχολείο (Α'-βάθμια και Β'-Βάθμια Εκπαίδευση).
- *Αφετηρία*: Διαπίστωση της απόστασης ανάμεσα στις περιγραφές της της Γραμματικής στη διδασκαλία των γλωσσών
- *Αιτία*: Θεσμικό πλαίσιο (μονόπλευρη προώθηση της Πολυγλωσσίας) & Διδακτική Πράξη (έλλειψη επαφής διδασκόντων / μαθημάτων)

# Παραδοχές

- Είναι διαφορετικός ο σκοπός της Διδασκαλίας της Γραμματικής της μητρικής και της ξένης γλώσσας.
- Η Σύγκριση των γλωσσών επηρεάζει θετικά την κατάκτηση/εκμάθηση της ξένης γλώσσας.
- Η Σύγκριση των γλωσσών συμβάλλει στην ανάπτυξη της επίγνωσης του γλωσσικού/γραμματικού συστήματος της Γλώσσας.

# Παρατηρήσεις

- **Γραμματικές περιγραφές:** σημαντική διαφοροποίηση στις περιγραφές των γλωσσών, τόσο στις γραμματικές όσο και στα σχολικά εγχειρίδια.
- **Θεσμικό επίπεδο:** ΑΠΣ / ΔΕΠΣ και Πολυγλωσσία – Διαθεματικότητα
- **Διδακτική Πράξη** (εκπαιδευτικοί – μαθήματα): Ενδεικτική έρευνα δείχνει άγνοια των εκπαιδευτικών σχετικά με το αντικείμενο διδασκαλίας των άλλων γλωσσικών μαθημάτων. Τα γλωσσικά μαθήματα δεν συνδέονται μεταξύ τους.

# Στόχος

## Ανάδειξη του ρόλου της Συγκριτικής Γλωσσολογίας

- Σε θεωρητικό επίπεδο: συγκριτικές αναλύσεις των γλωσσών
- Σε εφαρμοσμένο επίπεδο: στη διδακτική πράξη

# Προτάσεις του Διεπιστημονικού Εργαστηρίου

Το θεωρητικό πρότυπο της **Γενετικής Γραμματικής**, πρεσβεύει την ύπαρξη αφενός καθολικών αρχών που διέπουν όλες τις φυσικές γλώσσες προτείνοντας ενιαία δομικά σχήματα και κοινές περιγραφές και αφετέρου παραμέτρων που τις διαφοροποιούν. Συνεπώς, μπορεί να αξιοποιηθεί τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο.

- Σε θεωρητικό επίπεδο αποτελεί κατάλληλο πρότυπο συγκριτικής ανάλυσης των γλωσσών.
- Στη Διδασκαλία της Γραμματικής, τα πορίσματα της συγκριτικής ανάλυσης συμβάλλουν α) στην αντιμετώπιση του γλωσσικού μαθήματος ως ενιαίου αντικειμένου διδασκαλίας, β) στην ενίσχυση της διαθεματικής και διαγλωσσικής διδασκαλίας, γ) στην ανάπτυξη της γλωσσικής και μεταγλωσσικής επίγνωσης των μαθητών και δ) στην ανάπτυξη του γραμματισμού και της πολυγλωσσίας, που αποτελούν βασικά ζητούμενα στο σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα.

# Γενικές Προτάσεις

- Ίδρυση ΠΜΣ **Συγκριτικής Γλωσσολογίας** στη ΦΛΣ του ΕΚΠΑ
- Παρεμβάσεις στα ΑΠΣ ως προς την προώθηση της πολυγλωσσίας και της Διαθεματικότητας
- Προτάσεις Διδασκαλίας προς αυτήν την κατεύθυνση

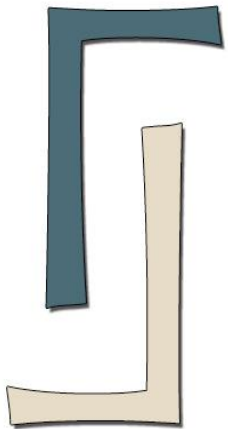
# Συγκριτική Γλωσσολογία και Διδασκαλία της Γραμματικής

**Αγγελική Τσόκογλου & Μιχάλης Γεωργιαφέντης**

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

angtsok@gs.uoa.gr, michgeo@enl.uoa.gr

**1<sup>η</sup> Συνάντηση Εργασίας του Διεπιστημονικού Εργαστηρίου  
της Φιλοσοφικής Σχολής**



**Γλωσσολογία και Διδασκαλία της Γραμματικής**

29 Μαρτίου 2024